

Apoyar la inserción laboral y la empleabilidad a través de un enfoque transdisciplinario. El papel de las instituciones universitarias

Support job placement and employability through a transdisciplinary approach. The role of university institutions

Carlo Orefice (PhD), Profesor Asociado, Universidad de Siena - Departamento de Ciencias sociales, políticas y cognitivas (Italia), ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3502-3678>, carlo.orefice@unisi.it

Esteban Sefair Vera, Profesor Titular, Universidad de Valparaíso - Facultad de Ingeniería (Chile), ORCID <https://orcid.org/0000-0002-9921-6244>, esteban.sefair@uv.cl

Resumen

La contribución destaca como el enfoque transdisciplinario - al exigir el abandono de cualquier segmentación entre disciplinas y por tanto entre niveles de conocimiento - representa un desafío para que las universidades aprovechen la complejidad moderna y capaciten a futuros profesionales desde una perspectiva que les permita ingresar y desarrollarse en un mundo laboral en constante cambio. Según los autores, de hecho, este enfoque que reconoce, explora y relaciona las más variadas formas expresivas del potencial de la inteligencia humana, puede representar una habilidad clave para la inserción laboral de los estudiantes universitarios, garantizando tanto su desarrollo personal como su orientación profesional. A través del relevamiento de algunas experiencias, los autores buscan generar una reflexión y posterior debate sobre estas posibilidades. Puesto que son las instituciones de educación superior, a través del trabajo colaborativo y transdisciplinario, las responsables de formar personas que contribuyan al desarrollo sostenible de los países y la sociedad en su conjunto.

Palabras clave

Transdisciplinariedad; Modelos de conocimiento; Habilidades de trabajo; Innovación universitaria.

